

Nombre Unidad Didáctica: 8 hacia el korbball			Nombre y apellidos:					
Instrumento de evaluación	Evaluación de	Indicador de logro	Nivel de desempeño					Puntuación
			0	4	6	8	10	
Observación directa Lista de control Diario anecdótico	-Propio de la unidad	- Interacciona en el juego de manera cooperativa par alcanzar metas comunes	No	No es capaz de trabajar en grupo, lo intenta pero destaca su individualismo.	Interacciona de manera cooperativa. Pero no lleva nunca la iniciativa.	Interacciona y lleva la iniciativa en ocasiones. Se adapta siempre al grupo	Interacciona actúa como líder y mediador. Es capaz de llegar a consensos técnicos y tácticos.	
		Nivel desempeño	0		6		10	Puntuación
	-Maneja la técnica y estrategias básicas del korbball	Pases	NO	Sí, pero comente errores técnicos			Sí, totalmente	
		Tiros	NO	Sí, pero comente errores técnicos			Sí, totalmente	
		Defensa	NO	Sí, pero comente errores técnicos			Sí, totalmente	
		Ataque	NO	Sí, pero comente errores técnicos			Sí, totalmente	
		Recepciones	NO	Sí, pero comente errores técnicos			Sí, totalmente	
	Seguir la marca	NO	Sí, pero comente errores técnicos			Sí, totalmente		
	-Conoce y respeta normas propias del Korbball.	No	Sí, pero a veces comete errores derivados de juego individualista.			Sí, totalmente		
Nivel desempeño	0	4	6	8	10	Puntuación		

		Lleva a cabo las rutinas de higiene.	El 0% de las sesiones	Menos del 40% de las sesiones	Entre el 40 y 60% de las sesiones	Entre el 60 y 80% de las sesiones	El 100% de las sesiones	
Cuestionarios Trabajos y proyectos	Competencias	SIEP	Es capaz de indagar y llevar a cabo una idea empresarial. Realiza un balance de beneficios	No. No hace las actividades ni busca información.	Sí. Pero el concepto que tiene es pobre y fruto de su experiencia	Sí. Ha buscado información. Es capaz de realizar un balance aunque con algunos fallos	Sí, ha buscado información por varias vías y además es capaz de realizar un balance que se acerca bastante a la realidad	Además de todo lo anterior es capaz de ayudar a los compañeros.
		CCL	Muestra actitud crítica ante la discriminación expuesta en los textos. Se expresa correctamente de manera oral y escrita.	No. Comete más de 10 faltas de ortografías. No expresa una idea clara	Se expresa correctamente pero comete más de 5 faltas de ortografías. Además no muestra una idea clara de lo que quiere expresar.	Comete menos de 3 faltas ortográficas pero la estructura no es clara. Muestra cierta actitud ante la discriminación. Tiene una idea clara que es capaz de expresar de manera oral y escrita.	No comete faltas. La estructura es correcta y la idea que muestra se adapta al tema	No tiene errores ortográficos ni gramaticales Estructura clara y adaptada. Además muestra ideas abstractas y reflexivas
		CSY C	-Es capaz de trabajar en equipo	No. Es muy individualista. No ofrece ideas ni sugerencias. Dificulta el	Ofrece ideas pero no acepta las de los demás	Se esfuerza para trabajar en grupo. Siempre ofrece ideas pero no acepta críticas.	Es capaz de trabajar en equipo. Ofrece ideas y acepta críticas. Se esfuerza para alcanzar objetivos	Es capaz de trabajar en grupo al 100%. Además es un referente para sus compañeros y compañeras. Actúa

			trabajo en equipo.			grupales	como líder ante las dificultades.	
	CMT	-Realiza algoritmos de manera correcta	No	Realiza algoritmos pero falla en los resultados que impliquen llevadas	Es capaz de realizar algoritmos de manera correcta permitiendo realizar el balance correctamente	Es capaz de realizar los algoritmos, comprende la fórmula del beneficios =Ingresos –Gastos. Reflexiona sobre ella y es capaz de mejorar los beneficios interviniendo en ambos.	Además de todo lo anterior ayuda a sus compañeros	
	CD	Hace uso de la web de manera correcta.	No.	Sabe usar la web pero se distrae y busca información no relacionada.	Si sabe usarla. Tiene nociones básicas sobre el uso del Software que le permite escribir con algún que otro problema.	Usa nuestra web y otras de interés relacionadas con lo que se le pide. Redacta textos correctamente.	Además de saber usar la web correctamente es capaz de enseñar a los compañeros	
Puntuación total								

<p>Calificación</p> <p>Puntos totales de rúbrica 60=100%</p> <p>Se realiza una media aritmética</p>	<p>9/10 Sobresaliente140 Puntos</p> <p>7/8Notables.....110Puntos</p> <p>6 Bien..... 80 puntos</p> <p>5 suficiente..... 70 puntos</p> <p>0/4.9 Insuficiente.....0/69 puntos</p>
--	---